

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE, A TEMPO DETERMINATO E REGIME DI IMPEGNO A TEMPO PIENO, PER IL SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/04-PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA.

VERBALE N. 4

Il giorno 17-06-2011 alle ore 16.30 si riunisce per via telematica, previa autorizzazione del Rettore dell'Università degli Studi di Messina, la Commissione giudicatrice della valutazione comparativa per l'attribuzione di un contratto di ricercatore a tempo determinato e regime d'impegno a tempo pieno, nominata con D.R. n. 132, del 24/01/2011, composta dalle prof.sse Rosalba Larcan, Silvia Perini e Carla Zappulla, per prendere in esame il curriculum, le pubblicazioni, i titoli scientifici e gli altri titoli prodotti dai candidati in conformità ai criteri formulati nella riunione preliminare, nonché il parere trasmesso dall'esperto valutatore esterno, Prof.ssa Alida Lo Coco, allo scopo designata dal Senato Accademico, al fine di procedere alla formulazione dei giudizi, individuali e collegiali, sui singoli candidati.

Dovendo successivamente procedere alla stesura di una graduatoria temporanea, sulla base della quale sarà predisposta una lista ristretta di concorrenti che dovranno in seguito tenere un seminario pubblico, la Commissione, sulla base dei criteri stabiliti nella riunione preliminare del 09/03/2011, per meglio formulare il giudizio comparativo complessivo tra i candidati, delibera, preliminarmente, di assegnare i punteggi a ciascun titolo, in conformità ai criteri di valutazione dell'Ateneo, secondo il seguente schema:

Titoli scientifici fino ad un massimo di punti 30/50	Monografie fino ad un massimo di punti 10/30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1/10 se pienamente congruente al settore ▪ .5/10 se parzialmente congruente al settore ▪ .25/10 se di settore diverso
	Saggi su volumi collettanei fino ad un massimo di punti 8/30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ .3/8 se pienamente congruente al settore ▪ .15/8 se parzialmente congruente al settore ▪ .075/8 se di settore diverso
	Articoli su rivista fino ad un massimo di punti 10/30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ .7/10 se internaz. pienamente congruente al settore ▪ .35/10 se internaz. parzialmente congruente al settore ▪ .175/10 se internaz. di settore diverso ▪ .4/10 se naz. pienamente congruente al settore ▪ .2/10 se naz. parzialmente congruente al settore ▪ .1/10 se naz. di settore diverso
	Partecipazione a congressi con comunicazione fino ad un massimo di punti 2/30	<ul style="list-style-type: none"> ▪ .3/2 se internaz. pienamente congruente al settore ▪ .15/2 se internaz. parzialmente congruente al settore ▪ .075/2 se internaz. di settore diverso ▪ .1/2 se naz. pienamente congruente al settore ▪ .05/2 se naz. parzialmente congruente al settore ▪ .025/2 se naz. di settore diverso

Altri titoli fino ad un massimo di punti 20/50	Dottorato di ricerca	Concluso: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 8 se pienamente attinente al settore ▪ 4 se parzialmente attinente ▪ 2 se non attinente Non concluso: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 x anno se pienamente attinente al settore ▪ .5 x anno se parzialmente attinente al settore ▪ .25 x anno se non attinente al settore
	Attività di ricerca documentata fino ad un massimo di punti 4/20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1/4 per ciascun anno di attività attinente al settore ▪ .5/4 per ciascun anno di attività parzialmente attinente al settore ▪ .25/4 per ciascun anno di attività non attinente al settore
	Attività di coordinamento di iniziative scientifiche o professionali fino ad un massimo di punti 4/20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1/4 per ciascuna attività attinente al settore ▪ .5/4 per ciascuna attività parzialmente attinente al settore ▪ .25/4 per ciascuna attività non attinente al settore
	Didattica universitaria fino ad un massimo di punti 4/20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1/4 per ciascun incarico su insegnamenti M-PSI/04 ▪ .5/4 per ciascun incarico su insegnamenti di discipline psicologiche ▪ .25/4 per ciascun incarico su insegnamenti di altri settori

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati e dei plichi contenenti titoli e pubblicazioni dei candidati pervenute al Presidente, secondo quanto indicato nel Verbale n°2 del 21-04-2011 e nei termini ivi specificati, decide che i candidati da valutare sono n. 9 e precisamente:

1. Bucolo Giuseppina;
2. Costantino Angelo;
3. Giannetto Angela;
4. Giuffré Tiziana;
5. Mento Carmela;
6. Prudente Antonella;
7. Scafidi Giuseppe;
8. Sorrenti Luana;
9. Staropoli Teresa.

Il Presidente, Prof.ssa Rosalba Larcan, dichiara preliminarmente che nei lavori prodotti in collaborazione con la Dott.ssa Luana Sorrenti è possibile enucleare il contributo della candidata in quanto: nella monografia del 2008, di cui la dott.ssa è coautrice (*Interventi psicologici sulla famiglia*. Ed. Piccin) risultano chiaramente specificati i capitoli che la stessa ha prodotto; nell'articolo del 2004 (The role of reading purpose on comprehension and inference generation. *International Journal of Psychology*, Vol. 39) la dott.ssa Sorrenti ha curato la parte metodologica, la raccolta e l'analisi statistica dei dati, oltre a contribuire alla stesura del lavoro, e nell'articolo, anch'esso del 2004, (Influence of emotional aspects on academic performances. *International Journal of Psychology*, Vol. 39) la stessa ha curato la parte introduttiva, collaborando, inoltre, alla raccolta e analisi statistica dei dati, nonché alla stesura del lavoro.

La Commissione, tenuto conto di quanto dichiarato dal Presidente, nonché del parere espresso sulle pubblicazioni e sui titoli dei candidati dall'esperto valutatore esterno, Prof.ssa Alida Lo Coco, allo scopo designata dal Senato Accademico (di cui si allega la relazione - **allegato A0**), passa a prendere in esame il curriculum, i titoli e le pubblicazioni corrispondenti all'elenco allegato da ciascun candidato, considerando solo quelli presentati secondo le forme prescritte dal bando, sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione del 09/03/2011 e della loro articolazione. Procede quindi alla compilazione di una scheda per ciascun candidato.

Viene esaminata la candidata **Bucolo Giuseppina**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli della candidata ai fini della formulazione del proprio giudizio; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A1**).

Viene esaminato il candidato **Costantino Angelo**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni del candidato ai fini della formulazione del proprio giudizio; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A2**).

Viene esaminata la candidata **Giannetto Angela**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni della candidata ai fini della formulazione del proprio giudizio; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A3**).

Viene esaminata la candidata **Giuffré Tiziana**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni ai fini della formulazione del proprio giudizio; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A4**).

Viene esaminata la candidata **Mento Carmela**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli della candidata ai fini della formulazione del proprio giudizio; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A5**).

Viene esaminata la candidata **Prudente Antonella**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli della candidata ai fini della formulazione del proprio giudizio; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A6**).

Viene esaminato il candidato **Scafidi Giuseppe**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli del candidato ai fini della formulazione del proprio giudizio; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A7**).

Viene esaminata la candidata **Sorrenti Luana**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli e delle pubblicazioni della candidata ai fini della formulazione del proprio giudizio; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A8**).

Viene esaminata la candidata **Staropoli Teresa**; da parte di ciascun commissario, si procede all'esame dei titoli della candidata ai fini della formulazione del proprio giudizio; poi, ciascun commissario formula la propria valutazione e la commissione quella collegiale.

Le valutazioni dei singoli commissari e quella collegiale sono allegati al presente verbale quale sua parte integrante (**allegato A9**).

La Commissione conclude i lavori alle ore 18.30 e si riconvoca per il giorno 17/06/11 alle ore 17 per stilare la graduatoria generale provvisoria e per individuare i candidati che dovranno tenere il seminario pubblico.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Commissione

Prof. ssa Rosalba Larcan (Presidente)

Prof. ssa Silvia Perini (componente)

Prof.ssa Carla Zappulla (Segretario)

ALLEGATO A0 (verbale 4)**Giudizi formulati dal valutatore esterno, Prof.ssa Alida Lo Coco**

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO PER RICERCATORE, A TEMPO DETERMINATO E REGIME DI IMPEGNO A TEMPO PIENO, PER IL SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PSI/04-PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

VALUTATORE ESTERNO:***PROF.SSA ALIDA LO COCO***

SCHEDE RIASSUNTIVE: GIUDIZI SUI CANDIDATI

La sottoscritta Alida Lo Coco, dopo aver esaminato i titoli e le pubblicazioni dei candidati riferiti alla procedura di valutazione in oggetto, presenta una breve sintesi del curriculum riferito a ciascun candidato, a cui segue un giudizio finale.

I candidati da valutare sono:

1. Bucolo Giuseppina;
2. Costantino Angelo;
3. Giannetto Angela;
4. Giuffré Tiziana;
5. Mento Carmela;
6. Prudente Antonella;
7. Scafidi Giuseppe;
8. Sorrenti Luana;
9. Staropoli Teresa.

La dott.ssa **Giuseppina Bucolo**, dopo avere conseguito la maturità classica, si laurea in Psicologia – indirizzo clinico e di comunità – presso l'Università La Sapienza di Roma.

È specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università di Messina e dottoranda di ricerca in Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo presso il Dipartimento di Dinamica e Clinica della Facoltà di Psicologia 1 di Roma, La Sapienza.

Ha partecipato a numerosi corsi di formazione su tematiche riguardanti la psicologia dell'emergenza, le tossicodipendenze e l'alcolismo, la psicodiagnostica.

Non acclude pubblicazioni, sebbene vengano citate nel curriculum.

Ancorché ricco di esperienze, il suo curriculum non è orientato al SSD di competenza del bando.

Il Dott. **Angelo Costantino** ha conseguito la laurea in Psicologia – indirizzo Clinico e di Comunità – presso l'Università degli Studi di Palermo. Ha, inoltre, conseguito il diploma del Corso di Perfezionamento in Psicodiagnostica e del Corso di Perfezionamento in Criminologia, entrambi presso l'Università degli Studi di Messina.

È specializzato, sempre presso l'Università degli Studi di Messina, in Psicologia Clinica – indirizzo Psicologia dell'intervento clinico nelle istituzioni.

È attualmente professore a contratto di Psicologia Sociale presso la Facoltà di Scienze Politiche di Messina ed ha svolto attività di tutorato in laboratori di tecniche di osservazione ed assessment comportamentale.

È consulente in qualità di psicologo clinico in numerosi Enti Pubblici: l'Ufficio di Servizio Sociale per minorenni di Messina; il Centro di Prima Accoglienza per minori di Messina; l'INAIL; il Centro Studi per le disabilità del Mediterraneo, l'AIAS; varie comunità alloggio per minori.

È stato docente presso Enti di Formazione Professionale ed in cooperative sociali. In tutte queste attività, il dott. Costantino ha curato con particolare interesse l'aspetto della valutazione psicodiagnostica e del supporto al minore in difficoltà.

Presenta due lavori, scritti in collaborazione, su riviste nazionali specifiche di settore, in cui affronta il tema delle procedure dell'intervento con i minori, entrati nel circuito penale.

I lavori mettono in luce una buona padronanza degli argomenti trattati e un pregevole tentativo di unire le conoscenze psicodiagnostiche e l'osservazione con la progettazione nel campo della psicologia clinica.

Del tutto assente un consistente ed adeguato approccio metodologico alla ricerca, che avrebbe consentito di mettere meglio in risalto i risultati raggiunti.

La dott.ssa **Angela Giannetto** consegue la laurea in Psicologia – indirizzo Clinico e di Comunità – presso l'Università degli Studi Palermo.

Presso l'Università degli Studi di Messina consegue inoltre il titolo di Dottore di Ricerca in “Formazione di esperti nell'analisi dei problemi legati alla criminalità ed alla devianza e nella predisposizione degli interventi socio-educativi di prevenzione”, ed un diploma di Perfezionamento in Criminologia. È specializzata in Psicoterapia.

Ha ottenuto un incarico temporaneo di insegnamento presso l'Università degli Studi di Catania in Profili criminologici; è docente a contratto di Psicologia Sociale presso l'Università degli Studi di Messina, sede di Barcellona Pozzo di Gotto e di Psicologia Generale presso l'Università Kore di Enna.

Ha svolto esercitazioni presso il Corso di Perfezionamento in Criminologia (Università degli Studi di Messina) ed ha ottenuto una docenza sempre in discipline criminologiche presso lo stesso Corso di Perfezionamento e presso un Master di II livello in Criminologia, dove si è anche occupata di tutorato e orientamento per gli allievi.

Ha insegnato presso vari Enti di Formazione e presso la Scuola di Formazione per Agenti del Ministero di Grazia e Giustizia su tematiche relative alla legalità, alla comunicazione organizzativa ed al colloquio criminologico.

Ha svolto attività di psicologa presso Enti pubblici e privati, nell'ambito di POR e PON, occupandosi di diverse tematiche collegate alla legalità, alla condizione dei minori a rischio e alla genitorialità e all'inserimento lavorativo di soggetti minori con disabilità psichica.

Allega sette lavori di cui una presentazione a Convegno, tutti scritti in collaborazione su riviste specifiche di settore a livello nazionale.

Nella maggior parte dei casi, i lavori sono presentazioni e resoconti puntuali delle esperienze che la dott.ssa Giannetto ha condotto nel corso della sua attività di psicologa. In questo quadro si collocano i lavori sul bullismo nel territorio etneo; sull'educazione alla genitorialità e sull'inserimento lavorativo dei minori disabili. Dimostrano e mettono in luce un notevole lavoro di organizzazione sul territorio e un pregevole sforzo per coniugare le teorie psicodinamiche con l'agire pratico.

Altri scritti sono dedicati a temi criminologici. Anche questi sono resoconti di esperienze condotte nel manicomio giudiziario di Barcellona Pozzo di Gotto. Mettono in luce una buona padronanza dei temi affrontati e dell'inquadramento teorico utilizzato nonché delle tecniche psicobiografiche impiegate nell'analisi dei casi.

Nel complesso, i lavori della dott.ssa Giannetto testimoniano un notevole lavoro condotto nel territorio e il tentativo di dare ad esso una consistente cornice teorica.

La dott.ssa **Tiziana Giuffrè** consegue la laurea in Pedagogia presso l'Università degli Studi di Lecce. Consegue, inoltre, nello stesso Ateneo, la laurea in Filosofia e la Laurea magistrale in Psicologia, quest'ultima presso l'Università degli Studi di Bari.

È dottore di ricerca in Discipline Storico-Filosofiche (Università di Lecce) nonché un titolo di grado accademico di Magistero in Scienze Religiose presso la Facoltà Teologica Pugliese.

Ha conseguito attestati di Perfezionamento in Psicologia di Comunità ed in Filosofia ed ha conseguito un diploma in un Master di 2° livello in Pedagogia Clinica e in Management pubblico ed e-government, entrambi organizzati dall'Università degli Studi di Lecce.

Frequenta svariati corsi di aggiornamento e di formazione su temi quali: i disturbi dell'apprendimento; il gioco; l'alfabetizzazione emotiva; musicar terapia; LIS, adolescenza; mediazione familiare.

Presenta 14 lavori fra articoli, libri e capitoli di libri, a stampa e tre on line.

Gli argomenti riguardano prevalentemente temi di carattere religioso. Altri, invece, affrontano questioni di ordine etico; altri ancora possono essere riconducibili ad un interesse psicologico, mediato sempre dall'ottica filosofica.

Pur dimostrando padronanza delle tematiche affrontate, i lavori non sono orientati al SSD di competenza del bando.

La dott.ssa **Carmela Mento**, dopo avere conseguito la maturità magistrale, si laurea in Psicologia – indirizzo Clinico e di Comunità – preso l'Università degli Studi di Palermo.

Consegue la specializzazione in Psicologia Clinica presso l'Università degli Studi di Messina ed è attualmente dottoranda di ricerca in Scienze Psichiatriche presso il Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Psichiatriche ed Anestesiologiche dell'Università degli Studi Messina.

Ha conseguito un Master in Psicodiagnostica Clinica – indirizzo Valutazioni Neuropsicologiche – e un Corso di Perfezionamento in Psicopatologia degli affetti e Psicodiagnostica delle emozioni, entrambi presso l'Università di Messina.

Ha partecipato a numerosi corsi di formazione su tematiche quali la dissuefazione dal fumo, l'autismo, gli studi freudiani.

Negli anni ha collaborato con l'Università degli Studi di Messina.

È cultore della materia per il Corso di Laurea in Psicologia dell'Università degli Studi di Messina nei SSD M-PSI/06 ed M-PSI/05.

Ha partecipato a numerosi Congressi nazionali ed internazionali ed è stata componente di PON e POR nell'area della formazione (orientamento e handicap).

Ha partecipato a progetti di ricerca nazionali ed internazionali sempre nell'ambito della Psicologia Clinica.

Non acclude pubblicazioni, sebbene vengano citate nel curriculum.

Gli interessi della dott.ssa Mento sono orientati all'area della Psicologia Clinica ed anche il suo curriculum è costruito intorno a questi temi.

Pur riconoscendo la ricchezza delle esperienze, queste non appaiono congrue col SSD, oggetto del bando

La dott.ssa **Antonella Prudente**, dopo avere conseguito la maturità classica, si laurea in Psicologia – indirizzo Clinico e di Comunità – presso l'Università degli Studi di Palermo.

Consegue il Dottorato di ricerca in Scienze Neurobiologiche Cliniche presso l'Università degli Studi di Messina.

Ha svolto attività di orientamento universitario presso l'ARCES ed ha prestato una ampia attività come docente presso Enti di Formazione Professionale e PON, occupandosi di psicologia e formazione. E' stata professore a contratto di Psicologia Sociale e di Sociologia della famiglia presso il Corso di Laurea in Servizio Sociale (sede di Modica e di Barcellona Pozzo di Gotto) e professore a contratto di Psicologia Sociale presso la Facoltà di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Messina.

Ha insegnato discipline afferenti all'area dell'intervento familiare presso Master e Corsi di Perfezionamento universitari ed è stata professore a contratto di Sociologia del Lavoro presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Messina

Non acclude pubblicazioni.

Ancorché ricco di esperienze, il suo curriculum non è orientato al SSD di competenza del bando.

Il Dott. **Giuseppe Scafidi** è attualmente professore di ruolo di materie umanistiche nella classe di concorso 36A e svolge libera attività di psicoterapeuta. Ha conseguito diversi diplomi di perfezionamento: in Psicodiagnostica, in Riabilitazione Psicosociale, in Psicologia Scolastica, in Tossicodipendenze e recupero del drogato, in Bioetica e Sessuologia presso strutture pubbliche universitarie e private. Ha ottenuto la specializzazione in Psicoterapia presso lo UIM di Milano. Non acclude pubblicazioni, sebbene vengano citate nel curriculum. Il suo curriculum non è orientato al SSD di competenza del bando.

La dott.ssa **Luana Sorrenti** ha conseguito la Laurea Magistrale in Psicologia presso l'Università degli Studi di Messina. È dottore di ricerca in Pedagogia Interculturale.

Sempre presso l'Ateneo messinese, sia nell'ambito della Facoltà di Scienze della Formazione che della SISIS, ha prestato la sua attività in qualità di tutor di numerosi insegnamenti riferibili tutti al SSD oggetto del bando: Laboratorio di Metodologia e Tecniche della Ricerca Psicologica; Laboratorio di Psicologia dell'educazione; Laboratorio di progettazione di interventi per le psicopatologie del comportamento.

Prima presso l'Istituto Suor Orsola Benincasa di Napoli, poi presso la SISIS di Messina, ha tenuto insegnamenti di Psicologia dello sviluppo e di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione.

Fa parte del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche.

Ha svolto attività di docenza e di monitoraggio e valutazione in diversi PON e POR, occupandosi di educazione alla legalità e alla non violenza.

Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca ex 60% su competenze cognitive e metacognitive; parent training; tecnologie educative.

È iscritta a Società nazionali, occupandosi anche dell'organizzazione di Convegni legati al tema dell'handicap e della riabilitazione.

Ha partecipato a numerosi Congressi Nazionali ed Internazionali.

Ha svolto attività in qualità di pedagogo e responsabile degli educatori presso Enti e Associazioni private.

Presenta sette articoli su riviste nazionali e due su riviste internazionali, in collaborazione e come singolo Autore; cinque capitoli di libri ed una monografia, sempre in collaborazione; svariati proceedings di Convegni nazionali ed Internazionali.

La collocazione editoriale dei lavori presentati è sempre molto prestigiosa.

Le aree di ricerca su cui si è focalizzato l'interesse della dott.ssa Sorrenti riguardano, da una parte, l'area della competenza emotiva, del disagio psicologico e dell'adattamento di minori a rischio e di bambini immigrati; dall'altra, l'area dei processi di apprendimento, delle competenze cognitive e metacognitive. Un ultimo gruppo di lavoro è dedicato allo studio di pazienti affetti da sclerosi multipla.

I lavori dimostrano una notevole padronanza delle tematiche affrontate e una approfondita conoscenza della letteratura nazionale ed internazionale più aggiornata.

I disegni di ricerca adoperati sono adeguati e la discussione dei risultati è sempre puntuale ed accurata.

Fra tutti, vorrei segnalare le ricerche sulla competenza emotiva e sui processi di attribuzione delle emozioni in bambini aggressivi in cui vengono affrontate emozioni complesse quali colpa e vergogna nell'ottica del Social Information Processing e i risultati vengono discussi alla luce di una loro possibile valenza educativa.

La dott.ssa **Teresa Staropoli** consegue la laurea in Psicologia – indirizzo Clinico e di Comunità – presso l'Università degli Studi di Palermo.

Ha conseguito il diploma in numerosi Corsi di Perfezionamento e Master universitari: Criminologia, Psicologia Scolastica, Psicologo Clinico Ospedaliero e Psicoterapeuta, Valutazione di Progetti formativi.

Ha svolto una vasta attività di tutorato in materie psicologiche presso i Corsi di Laurea dell'Università degli Studi di Messina ed ha condotto numerosi laboratori di tipo clinico-esperienziale, focalizzati al miglioramento delle capacità di comunicazione, delle abilità sociali e del metodo di studio.

È stata docente in Corsi di perfezionamento e in Master, occupandosi di pet therapy e di didattica speciale. Ha prestato la sua attività come psicologa esperta nell'ambito dell'orientamento universitario e tutor di laboratorio nei corsi SISIS.

Ha partecipato in qualità di docente a numerosi PON e POR occupandosi della gestione di parent training, di disagio e strategie di prevenzione, di comunicazione docente-discente; di educazione alla legalità; di disagio emotivo ed affettivo; di inclusione sociale; di valutazione e di monitoraggio.

Ha ottenuto un contratto e nomina a cultore della materia nell'ambito dei SSD M-PSI/04 ed M-PSI/08

Non acclude pubblicazioni, sebbene vengano citate nel curriculum.

Ancorché ricco di esperienze, il suo curriculum è solo parzialmente orientato al SSD di competenza del bando.

In fede

Palermo, 10 Giugno 2011

Prof.ssa Alida Lo Coco

ALLEGATO A1

VALUTAZIONE SUI TITOLI E SULLE PUBBLICAZIONI

Candidata: Bucolo Giuseppina

FORMAZIONE

Laurea in *Psicologia* - indirizzo clinico e di comunità - Università degli Studi di Roma "La Sapienza", anno 1997

Corso di Perfezionamento Universitario "*Problematiche Clinico-diagnostiche e medico-legali in psichiatria*", Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Psichiatriche ed Anestesiologiche del Policlinico Universitario di Messina, anno 1998

Abilitazione alla Professione di Psicologo conseguita presso Università degli Studi di Roma "La Sapienza", anno 1999

Specializzazione quadriennale in *Psicologia Clinica* conseguita presso il Policlinico Universitario di Messina, anno 2004

Dottorato di Ricerca in *Psicologia Dinamica, Clinica e dello Sviluppo* presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università di Roma "La Sapienza" (in attesa dell'esame finale)

Ha frequentato diversi corsi di formazione e perfezionamento su tematiche di Psicologia Clinica non universitari

ATTIVITA' PROFESSIONALE

-Svolge attività professionale di Psicologia e Psicoterapia, presso il Laboratorio Psicoanalitico "Vicolo Cicala" di Messina dal 2003 ad oggi

DIDATTICA UNIVERSITARIA

Insegnamenti a contratto:

- "Dinamiche relazionali e contesti di integrazione" (CFU 6) - SSD M-PSI/07, Master Universitario di 1^o livello "Tecniche di riabilitazione psicologica" Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche, Università di Messina, anno 2006

- "Psicologia Sociale" (CFU 6) CdL in Scienze dell'Amministrazione e dello Sviluppo Economico, Facoltà di Scienze Politiche, Università di Messina, anno 2008

- "Psicologia dello Sviluppo" (CFU 6) CdL in Mediazione socio-culturale per l'integrazione multietnica, Facoltà di Scienze Politiche (sede di Barcellona P.G.) dell'Università degli Studi di Messina, anno 2009

-Ha svolto attività didattica non universitaria presso Enti pubblici e privati

PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

- Ha coordinato un progetto di ricerca finanziato dal CNR su: "Creatività come costruzione della personalità: prevenzione del disagio e promozione dello sviluppo", anno 1999

COMUNICAZIONI A CONVEGNI

Ha partecipato in qualità di relatrice a diversi convegni nazionali

Non avendo inviato la sua produzione scientifica, questa non può essere considerata ai fini della valutazione.

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Prof.ssa Rosalba Larcan

Il curriculum della candidata delinea una studiosa in formazione, che rivela un interesse privilegiato per lo studio della creatività e per discipline di area psicodinamica e clinica, come si evince anche dalle sue pubblicazioni, riportate in elenco ma non inviate per la valutazione.

Prof.ssa Silvia Perini

L'attività didattica della candidata nel settore disciplinare attinente il concorso in atto è limitata; la sua unica attività di ricerca documentata risale a un periodo di tempo piuttosto lontano. Non invia le pubblicazioni.

Prof.ssa Carla Zappulla

Gli interessi della candidata si focalizzano prevalentemente su tematiche legate all'area clinica e psicodinamica, non del tutto congruenti con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando.

VALUTAZIONE COLLEGIALE

Curriculum e temi delle pubblicazioni, queste ultime per altro non inviate per la valutazione, testimoniano un percorso di maturazione in progress ma in direzioni diverse da quelle tipiche del settore scientifico oggetto del bando.

La Commissione

- Prof. ssa Rosalba Larcan (Presidente)
- Prof. ssa Silvia Perini (componente)
- Prof.ssa Carla Zappulla (Segretario)

ALLEGATO A2

Candidato: Costantino Angelo

FORMAZIONE:

- Laurea in Psicologia (vecchio ordinamento, quinquennale), con indirizzo *Clinico e di Comunità*, presso l'Università degli Studi di Palermo, voto 106/110, anno 1998
- Perfezionamento Universitario (1 anno) in *Psicodiagnostica*, presso l'Università degli Studi di Messina - Policlinico Universitario di Messina, anno 1999
- Specializzazione quadriennale in “ *Psicologia Clinica - Indirizzo Psicologia dell'intervento clinico nelle istituzioni*” data 2003, presso il Policlinico Universitario di Messina, anno 2003
- Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicoterapeuta, anno 2003
- Iscritto all'Albo dei Periti e dei consulenti Tecnici d'Ufficio del Tribunale di Messina, anno 2008
- Perfezionamento Universitario (1 anno) in *Criminologia*, Università degli Studi di Messina – Dipartimento di Scienze Forensi, anno 2009

ATTIVITA' PROFESSIONALE:

- Dal 1999 al 2010 ha svolto attività di consulenza, in qualità di Psicologo, presso diversi Enti Pubblici e Privati di Messina

ATTIVITA' DI FORMAZIONE:

- Dal 2001 al 2010 ha fatto numerose esperienze in qualità di psicologo formatore presso diversi Enti pubblici e privati di Messina
- Docente di “Psicologia della Comunicazione” (Modulo 12) presso il Corso di Formazione in “*Operatore sociale per minori a rischio di emarginazione*”, Università degli Studi di Palermo, C.E.F.P.A.S, Croce Rossa Italiana- Comitato Regionale Sicilia, Anno 2003-2004

DIDATTICA UNIVERSITARIA:

- Professore a contratto di “Psicologia Sociale” – Corso di Laurea in Servizio Sociale (8CFU) Facoltà di Scienze Politiche Università degli studi di Messina Anno Accademico 2009-2010
- Tutoraggio “ *Laboratorio di tecniche di osservazione e assessment comportamentale*”- Corsi SISIS - Università degli Studi di Messina, Anni accademici 2005/2006 e 2006/2007

PRODUZIONE SCIENTIFICA PRESENTATA

Articoli su Rivista

- Natoli R.L., Costantino A., (2006) “Adolescenti autori di reato sessuale: osservazione e predisposizione dell'intervento”, *Autonomie Locali e Servizi Sociali*, n° 3, Il Mulino;
- Natoli R.L., Miragliotta A., Costantino A., (2007) “Osservare la condizione dell'adolescente entrato nel circuito penale: un protocollo per la raccolta delle informazioni. *Autonomie Locali e Servizi Sociali*, n.° 2, Il Mulino.

Tutti i titoli presentati vengono presi in considerazione per la valutazione

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Prof.ssa Rosalba Larcan

Il candidato rivela una buona competenza professionale soprattutto per quanto attiene le problematiche dei minori a rischio. La sua produzione scientifica risulta tuttavia insufficiente ai fini di una positiva valutazione per la copertura di un posto di ricercatore universitario.

Prof.ssa Silvia Perini

Il candidato ha svolto un insegnamento a contratto di Psicologia Sociale, in un corso della Facoltà di Scienze Politiche, e attività di tutoraggio nell'ambito di corsi SISIS. Non documenta alcuna attività di ricerca. La sua produzione scientifica consta di 2 articoli in collaborazione, su un'unica rivista nazionale, piuttosto datati e non attinenti al settore scientifico disciplinare in oggetto.

Prof.ssa Carla Zappulla

Il curriculum del candidato rivela una buona competenza nell'attività di consulenza e nell'ambito dell'intervento con i minori. La sua produzione scientifica rivela una discreta padronanza delle tematiche da un punto di vista teorico, ma risulta carente sul piano metodologico.

VALUTAZIONE COLLEGALE

La produzione scientifica limitatissima e non pertinente il settore scientifico oggetto del concorso non permette di valorizzare la buona competenza del candidato nelle attività che svolge a favore dei minori ai fini della valutazione di idoneità al posto di ricercatore a concorso.

La Commissione

- Prof. ssa Rosalba Larcan (Presidente)
- Prof. ssa Silvia Perini (componente)
- Prof.ssa Carla Zappulla (Segretario)

ALLEGATO A3

VALUTAZIONE SUI TITOLI E SULLE PUBBLICAZIONI

Candidata: Giannetto Angela

FORMAZIONE

- Laurea in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione-Università di Palermo, anno 1997, tesi in: “(Amore)- Odio-Amore: un percorso teorico-clinico per la comprensione della personalità borderline”, voto 110/110 e lode.
- Abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo
- Dottorato di Ricerca in *Formazione di esperti nell’analisi dei problemi legati alla criminalità ed alla devianza e nella predisposizione degli interventi socio-educativi di prevenzione*, SSD Med43 (Criminologia) Università di Messina, anno 2009.
- Corso di Perfezionamento post-lauream in Criminologia, Università di Messina, 2003.
- Specializzazione in Psicoterapia, anno 2010.

ATTIVITÀ DIDATTICA

- Ha svolto docenza in discipline prevalentemente di ambito criminologico presso Enti Pubblici e privati.
- Professore a contratto di:
 - “Psicologia Generale”- Università Kore di Enna (dall’Anno Accademico, 2009);
 - “Psicologia sociale”- Università di Messina, facoltà di Scienze Politiche (Anno Accademico, 2010).

Ha, inoltre, svolto attività di docenza:

- nel Master in Criminologia, Facoltà di Medicina, Università di Messina (dal 2007 ad oggi)
- nel Corso di Perfezionamento in Criminologia, Facoltà di Medicina, Università di Messina (dal 2007 ad oggi).

ATTIVITÀ PROFESSIONALE

- Ha svolto varie attività professionali, in qualità di psicologa, prevalentemente in ambito clinico e criminologico.

PRODUZIONE SCIENTIFICA PRESENTATA

Tesi di dottorato

Giannetto A. (2009). *La violenza che uccide. Esplorazioni psicoanalitiche per una comprensione criminologica dell’omicidio.*

Articoli su riviste Nazionali

- 1) Cosentino N., Giannetto A. (2009). Sui folli rei: una ricerca comparata. *Rassegna Italiana di Criminologia*, III, pp.517-546.
- 2) Giannetto A., Cosentino N., (2009). Violenza omicidiaria: lo studio psicobiografico di un caso. *Rassegna Italiana di Criminologia*, III, pp.471-492.
- 3) Cosentino N., Giannetto A., (2008). Il bullismo a Catania e provincia. *Rassegna Italiana di Criminologia*, III, pp.545-570.

Volumi

1) Giannetto A, Cosentino N. (2010), *La violenza che uccide. Per una comprensione della psiche e dell'internamento del folle-reo*. Aracne, Roma.

Saggi in Volumi collettanei

1) Mondo R., Giannetto A. (2003). Il Progetto Educazione alla genitorialità in nove comuni etnei, Volume collettaneo *L'Arco e la Freccia*, Edizioni Magi, Roma

Contributi in Atti di Convegni

1) Mondo R., Di Stefano L, Giannetto A. (2000). La Cooperativa il Girasole e il Progetto Multiregionale Horizon Self Prop-Sud. In, Atti del Convegno *Identità e Lavoro*, Catania, pp.121-134.

2) Mondo R., Giannetto A., Sottile A., (2000). Identità e Lavoro: l'esperienza di Mauro. In, Atti del Convegno *Identità e Lavoro*, Catania, pp.161-174.

Tutti i titoli presentati vengono presi in considerazione per la valutazione

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Prof.ssa Rosalba Larcan

La candidata rivela una buona conoscenza degli argomenti affrontati, che riguardano quasi esclusivamente l'ambito clinico-criminologico. La sua produzione scientifica, per altro non pertinente al settore scientifico disciplinare in oggetto, risulta comunque insufficiente ai fini di una positiva valutazione per la copertura di un posto di ricercatore universitario.

Prof.ssa Silvia Perini

La candidata ha tenuto corsi a contratto di materie afferenti a settori scientifico disciplinari diversi da quello in oggetto per il Concorso attuale. Non documenta attività di ricerca. La sua produzione scientifica, tutta in collaborazione e destinata a riviste ed editori nazionali, è centrata quasi unicamente su temi di criminologia.

Prof.ssa Carla Zappulla

Il curriculum della candidata rivela un'ampia esperienza sul territorio, soprattutto nell'ambito della criminologia. Sebbene i lavori mostrino una buona padronanza dei temi affrontati e dell'inquadramento teorico, non sono del tutto pertinenti con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando.

VALUTAZIONE COLLEGIALE

La scarsa attinenza dei temi, pur interessanti, affrontati dalla candidata a livello professionale e nelle pubblicazioni presentate non permette una sua valutazione positiva per la copertura di un posto di ricercatore nel settore scientifico disciplinare in oggetto.

La Commissione

- Prof. ssa Rosalba Larcan (Presidente)
- Prof. ssa Silvia Perini (componente)
- Prof.ssa Carla Zappulla (Segretario)

ALLEGATO A4

Candidata: Giuffré Tiziana

FORMAZIONE

- Laurea in Pedagogia, Università di Lecce, anno 1997
- Corso di Perfezionamento in Filosofia, Università di Lecce, anno 1998
- Laurea in Filosofia, Università di Lecce, anno 1999
- Corso di Perfezionamento in Psicologia di Comunità, Università di Lecce, anno 1999
- Dottorato di Ricerca in Discipline Storico Filosofiche, Università di Lecce, 2003
- Master di II livello in "Management pubblico ed Egovernment", Università di Lecce, anno 2005
- Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (indirizzo clinico), Università di Bari, anno 2008
- Laurea Magistrale in Psicologia dell'Organizzazione e della Comunicazione, Università di Bari, 2010.
- Titolo di grado Accademico di Magistero in Scienze Religiose- Facoltà Teologia Pugliese, 2008.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

- Varie attività di formazione presso Enti pubblici e privati (animazione, problemi dell'apprendimento, disagio minorile e psichico, mediazione familiare, scolastica e sociale, catechesi).

PRODUZIONE SCIENTIFICA PRESENTATA

Articoli in Riviste

- 1) Giuffré T. (2002). Giuseppe Rensi e la filosofia dell'assurdo. *Bollettino della Società Filosofica Italiana*, V.XII, pp.489-500.
- 2) Giuffré T. (2001). L'aspetto etico e bioetico nel tardo novecento. Questioni filosofiche e teologiche. *Rivista di Filosofia*, pp.294-300.
- 3) Giuffré T. (2002). Francesco Antonio Astore e i lumi del settecento, di G. Iaccarino, 2000. *Bollettino della Società Filosofica Italiana*, n.175, gennaio Aprile 2002, pp.94-96.
- 4) Giuffré T. (2001). H. Arendt, Vita activa. La condizione umana. Milano Bompiani 2000. *Rivista di Filosofia*. gennaio Aprile 2002, pp.94-96.
- 5) Giuffré T. (2010). Nei labirinti della mente. Uno sguardo biologico, filosofico e psicologico. *Quaderni di Studi*. Istituto Superiore di Scienze Religiose-Lecce, n.6-7/2007
- 6) Giuffré T. (2004) Cinquantesimo di canonizzazione: San Domenico Savio. Opuscolo contenuto su *Famiglia Cristiana*, LXXIV, n°20

Volumi

- 1) Giuffré T. (2010), *Culture dei dilemmi etici: il consenso informato*. Cacucci Ed. Bari.
- 2) Giuffré T. (2009), *Anoressia e Bulimia nervosa: come combattere questi disturbi psicopatologici?* Pensa Multimedia Ed., Lecce.
- 3) Giuffré T. (2009), *L'aborto: una vita negata. Questioni di bioetica, di psicologia e di Teologia morale?* Pensa Multimedia Ed., Lecce.

- 4) Giuffré T. (2008), *La cura del sé: un percorso autobiografico di analisi interiore: riflessioni psicologiche e filosofiche*. Pensa Multimedia Ed., Lecce.
- 5) Giuffré T. (2008), *La pedofilia. Aspetti biomedici, psicologici, pedagogici, morali ed etici*. Pensa Multimedia Ed., Lecce.
- 6) Giuffré T. (2008) *Giuseppe Rensi. Scetticismo e religiosità nel 900 italiano*. Pensa Multimedia Ed., Lecce.

Contributi in Atti di Convegni

- 1) Giuffré T. (1999). Fabrizio Colamussi letterato e poeta salentino. Atti del Seminario di Studi, Lecce, 23 Ottobre 1999.
- 2) Giuffré T. (2010), Cultures of ethical dilemmas: the case of informed consensus. *International Society of Applied Psycholinguistics IX International Congress Positive, Ethical effects of Psycholinguistic Research Today*.

Tutti i titoli presentati vengono presi in considerazione per la valutazione

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Prof.ssa Rosalba Larcan

Il curriculum della candidata rivela un interesse specifico per tematiche di carattere etico e filosofico, assai distanti dagli ambiti di pertinenza della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Sono ricorrenti studi, di non spiccata rilevanza editoriale, su argomenti di carattere religioso. La valutazione, quindi, ai fini del concorso in oggetto, non può che essere negativa.

Prof.ssa Silvia Perini

La candidata non documenta attività didattica a livello universitario, né attività di ricerca. La sua produzione scientifica, ricca, continuativa e sempre individuale è destinata a riviste e a editori nazionali. E' tuttavia centrata su tematiche, pur interessanti e attuali, di natura prevalentemente speculativa e filosofica.

Prof.ssa Carla Zappulla

Il curriculum della candidata rivela interessi prevalentemente su temi religiosi e filosofici, non pertinenti con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando.

VALUTAZIONE COLLEGIALE

La produzione scientifica della candidata tutta centrata su temi di natura speculativa e filosofica, la mancanza di attività di ricerca scientifica e di esperienza didattica a livello universitario non possono che determinare un giudizio di non pertinenza ai fini del concorso in oggetto.

La Commissione

- Prof. ssa Rosalba Larcan (Presidente)
- Prof. ssa Silvia Perini (componente)
- Prof.ssa Carla Zappulla (Segretario)

ALLEGATO A5

Candidata: Mento Carmela

FORMAZIONE

- Laurea in Psicologia ad indirizzo Clinico e di Comunità, Facoltà di Scienze della Formazione- Università di Palermo, anno 2002
 - Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Facoltà di Medicina e Chirurgia Università di Messina, 2007
 - Dottoranda di Ricerca in Scienze Psichiatriche (III anno), Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Psichiatriche e Anestesiologiche, Università di Messina.
 - Corso di Perfezionamento in Psicopatologia degli affetti e Psicodiagnostica delle emozioni, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Messina, anno 2006.
 - Master di II livello in Psicodiagnostica Clinica, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Messina, anno 2008.
 - Corso Residenziale “Introduzione alla Ricerca Scientifica in Neuroscienze Cliniche” - Università di Messina, 2005.
- Ha svolto attività professionale e di docenza presso Enti Pubblici e privati.

DIDATTICA UNIVERSITARIA:

- Insegnamento a contratto di:
 - Filosofia e teoria dei Linguaggi, Facoltà di Medicina, Università di Messina, anno 2003-04
 - Psicologia Generale, Facoltà di Medicina, Università di Messina, anno 2006-07
 - Statistica Medica, Facoltà di Medicina, Università di Palermo, anno 2003-04.
- Ha svolto, inoltre, attività di docenza nel Corso di Perfezionamento in Pet-Therapy ,Università di Messina, anno 2006.
- Tutor di Laboratorio di Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina anni 2007-08; 2008-09
- Tutor del Laboratorio di Metodologia del Lavoro di Gruppo, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina, anno 2007-08

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

- Dal 2008 ad oggi ha svolto attività di Ricerca Internazionale Universitaria presso l’Università Descartes di Parigi, su “L’enfant de 10 ans aujourd’hui”
- Nel 2006, Vincitrice Progetto di ricerca “Valutazione Psicologica in Implantologia Cocleare”- Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Psichiatriche e Anestesiologiche, Università di Messina.
- Nel 2009, Vincitrice Progetto di ricerca “ Depressione secondaria a patologie fisiche croniche, progressive”- Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Psichiatriche e Anestesiologiche, Università di Messina.

Non avendo inviato la sua produzione scientifica, questa non può essere considerata ai fini della valutazione.

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Prof.ssa Rosalba Larcan

Il curriculum della candidata delinea una studiosa in formazione, che rivela un interesse privilegiato per lo studio di tematiche di pertinenza della Psicologia Clinica ed in particolare per alcuni aspetti della psicodiagnosi proiettiva, come si evince anche dalle sue pubblicazioni, riportate in elenco, ma non inviate per la valutazione.

Prof.ssa Silvia Perini

La candidata documenta attività didattica e di ricerca in settori disciplinari non pertinenti. Non invia le sue pubblicazioni.

Prof.ssa Carla Zappulla

Gli interessi della candidata rientrano prevalentemente nell'ambito della Psicologia Clinica e non appaiono pertinenti col settore scientifico disciplinare oggetto del bando.

VALUTAZIONE COLLEGIALE

In assenza di pubblicazioni il curriculum della candidata, per altro centrato su attività di natura psicodinamica e clinica, non fornisce elementi sufficienti per una valutazione positiva.

La Commissione

- Prof. ssa Rosalba Larcan (Presidente)
- Prof. ssa Silvia Perini (componente)
- Prof.ssa Carla Zappulla (Segretario)

ALLEGATO A6

Candidata: Prudente Antonella

FORMAZIONE

- Laurea in Psicologia ad indirizzo Clinico e di Comunità Facoltà di Scienze della Formazione-Università di Palermo, anno 1996
- Dottorato di Ricerca in *Scienze neurobiologiche*, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Messina, anno 2003.
- Borsa di studio, Analisi delle dinamiche organizzative del Sistema Sanitario, Fondazione Bonino-Pulejo, anno 1997-98).
- Borsa di Studio, Riabilitazione dei pazienti Neurologici, Comune di Messina, anno 1999
- Specializzazione Scuola Europea di Psicoterapia Corporea, anno 2003

DIDATTICA UNIVERSITARIA

- Insegnamento a contratto di:
 - “Psicologia sociale”- Università di Messina, Facoltà di Scienze Politiche, dall’a.a. 2005-2006 all’a.a. 2009-2010;
 - “Sociologia della Famiglia”- Università di Messina, Facoltà di Scienze Politiche, a.a.2005-06
 - “Sociologia del lavoro” Università di Messina, Facoltà di Giurisprudenza dall’a.a. 2006-07 all’a.a 2009-10.
 - “Psicologia della coppia e ciclo della famiglia”, Master di II livello, Facoltà di Giurisprudenza, Università di Messina, anni: 2007; 2008; 2009.
- Ha svolto, anche, attività di docenza di discipline psicologiche per Enti pubblici e privati.

Non avendo inviato la sua produzione scientifica, questa non può essere considerata ai fini della valutazione.

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Prof.ssa Rosalba Larcan

Il curriculum della candidata rivela una comprovata competenza in ambito clinico-terapeutico e una buona esperienza in ambito didattico. Appare tuttavia assai carente e non pertinente al settore scientifico disciplinare in oggetto la produzione scientifica, dichiarata in elenco, ma non inviata per la valutazione.

Prof.ssa Silvia Perini

La candidata documenta attività didattica in settori disciplinari non pertinenti. Non riferisce attività di ricerca. Non invia le sue pubblicazioni.

Prof.ssa Carla Zappulla

Il curriculum della candidata rivela un interesse per l’ambito clinico-terapeutico, ma non risulta pertinente con il settore scientifico disciplinare oggetto del bando.

VALUTAZIONE COLLEGIALE

La competenza in ambito clinico e la buona esperienza didattica testimoniate dal curriculum sono elementi del tutto insufficienti a esprimere una valutazione in assenza di pubblicazioni scientifiche.

La Commissione

- Prof. ssa Rosalba Larcán (Presidente)
- Prof. ssa Silvia Perini (componente)
- Prof.ssa Carla Zappulla (Segretario)

ALLEGATO A7**Candidato: Scafidi Giuseppe****FORMAZIONE:**

- Diploma di perfezionamento in psicodiagnostica (Università di Messina)
- Perfezionamento in "Tossicodipendenza e recupero del drogato" (UIM- Milano)
- Corso di specializzazione quadriennale in Psicoterapia (UIM- Milano)
- Perfezionamento in Riabilitazione Psicosociale (Università di Messina)
- Corso di perfezionamento in "Psicologia scolastica" (Centro studi "Logos"-Messina) anno 2005
- Specializzazione in Bioetica e sessuologia (Università Pontificia S.Tommaso -Messina)
- Ha partecipato ad alcuni corsi di aggiornamento dal 1998 al 2003

Non avendo inviato la sua produzione scientifica, questa non può essere considerata ai fini della valutazione.

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:**Prof.ssa Rosalba Larcan**

Il curriculum del candidato non contiene elementi sufficienti per una valutazione positiva ai fini del concorso in oggetto.

Prof.ssa Silvia Perini

Non presenta alcun titolo valutabile.

Prof.ssa Carla Zappulla

Il curriculum del candidato non contiene elementi sufficienti per una valutazione positiva ai fini del concorso in oggetto.

VALUTAZIONE COLLEGIALE

La documentazione presentata dal candidato è del tutto insufficiente per il concorso in oggetto.

La Commissione

- Prof. ssa Rosalba Larcan (Presidente)
- Prof. ssa Silvia Perini (componente)
- Prof.ssa Carla Zappulla (Segretario)

ALLEGATO A8

Candidata: Sorrenti Luana

FORMAZIONE:

- Laurea in Scienze dell'Educazione (indirizzo educatore professionale extrascolastico), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina, anno 2000
- Dottorato di Ricerca in Pedagogia Interculturale, Università di Messina, anno 2005
- Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina, anno 2007
- Laurea Magistrale in Psicologia, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Messina, anno 2010

ATTIVITA' PROFESSIONALE

- Pedagogista presso l'ANFFAS ONLUS di Messina, dal 2007 ad oggi
- Dal 12/01/10 svolge l'incarico di RESPONSABILE AREA EDUCATORE PROFESSIONALE
- Ha partecipato a diversi progetti finanziati dalla Regione Siciliana

DIDATTICA UNIVERSITARIA

- Insegnamento a contratto di *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*, Corso biennale di abilitazione all'insegnamento di sostegno nelle classi delle scuole superiori con alunni in situazioni di handicap (SICSI), Istituto Universitario Suor Orsola Benincasa, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Napoli, anno 2003-04
- Insegnamento a contratto di *Psicologia dello sviluppo*. Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario (SISSIS), Università degli Studi di Messina, anno 2006-07
- Tutor del *Laboratorio di Metodologia e Tecniche della Ricerca Psicologica*, Corso di Laurea di Scienze e Tecniche di Psicologia delle Relazioni Educative, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Messina, anni: 2003-04; 2004-05; 2005-06
- Tutor del *Laboratorio di Psicologia dell'educazione*. Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario - SISSIS, Università degli Studi di Messina, anno 2004-05
- Tutor del *Laboratorio di progettazione di interventi per le psicopatologie del comportamento*. Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario - SISSIS, Università degli Studi di Messina, anno 2005-06.
- Tutor del *Laboratorio di tecniche di osservazione e assessment comportamentale*. Scuola Interuniversitaria Siciliana di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario - SISSIS, Università degli Studi di Messina, anno 2007-08.

-Dal 2008 ad oggi fa parte, in qualità di esperta esterna, del Collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche, Università di Messina.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

-Tra il 2001-02 e il 2006-07 ha partecipato a 6 progetti di ricerca finanziati dall'Università di Messina (ex 60%) su tematiche di Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'Educazione

-Nell'a.a. 2004-05 le è stato finanziato il programma di ricerca per "Giovani ricercatori": "Interventi di Parent Education: Due approcci a confronto"

PRODUZIONE SCIENTIFICA PRESENTATA

Volumi

1) Larcan R., Oliva P., Sorrenti L. (2008). *Interventi psicologici sulla famiglia*. Piccin, Padova.

Articoli su riviste

- 1) Oliva P., Larcan R., Cuzzocrea F., Sorrenti L. (2004). The role of reading purpose on comprehension and inference generation. *International Journal of Psychology*, Vol.39.
- 2) Sorrenti L., Larcan R., Cuzzocrea F., Oliva P., (2004). Influence of emotional aspects on academic performance. *International Journal of Psychology*, Vol.39.
- 3) Sorrenti L., Oliva P. (2003). Insegnamento e disagio degli immigrati. *Risposte*, XVIII, 174, OASI, Troina, pp.19-21.
- 4) Sorrenti L. (2005). Le competenze socio-emotive. *Risposte*, XX, 187-188, OASI, Troina, pp.26-28.
- 5) Sorrenti L. (2006). L'adattamento scolastico e sociale dell'alunno straniero nel territorio messinese, *Educazione interculturale*, Vol.4, n.2, Erickson, pp.185-199.
- 6) Sorrenti L., Cavallari B. (2007). La riabilitazione psicopedagogica nel centro A.N.F.F.A.S. *Messina medica*, 4, pp.23-25.
- 7) Filippello P., Fiorentino F., Sorrenti L.(2007). Processi di attribuzione delle emozioni in soggetti aggressivi. *Psicologia dell'educazione*, Vol.1, n.3, Erickson, pp.337-351.
- 8) Filippello P., Sorrenti L., Uchino M.(2008). Il bullo nei panni della vittima: reazioni emotive e strategie di coping. *Difficoltà di apprendimento*, Vol.13, n.4, Erickson, pp.497-514.
- 9) Filippello P., Cuzzocrea F., Sorrenti L. (2008). La conoscenza delle parole che denotano le emozioni rappresenta l'esperienza emotiva? *Life Span and Disability/Ciclo evolutivo e disabilità*, vol. XI, n.2. Associazione Oasi Maria SS. – IRCCS/Oasi Editrice, Troina (EN), pp. 75-86. ISSN:1721-0151.

Saggi su volumi collettanei

- 1) Sorrenti L. (2004). Insegnanti, sempre in prima linea? In: V. Bolognari, *Intercultura. Paideia per una nuova era*. Pensa Multimedia Ed., pp.279-289.
- 2) Quattropiani M., Sorrenti L., (2008). La Sclerosi Multipla. In: M.C. Quattropiani (a cura di), *Neuropsicologia clinica della sclerosi multipla*. Armando Ed., pp.17-32.
- 3) Quattropiani M., Sorrenti L., (2008). Immagini mentali: uno studio su pazienti affetti da sclerosi multipla. In: M.C. Quattropiani (a cura di), *Neuropsicologia clinica della sclerosi multipla*. Armando Ed., pp.77-89.

- 4) Quattropiani M., Sorrenti L., Casano V. (2008). Manifestazioni depressive nella sclerosi multipla: processi endogeni o reattivi? In: M.C. Quattropiani (a cura di), *Neuropsicologia clinica della sclerosi multipla*. Armando Ed., pp.90-106.
- 5) Filippello P., Sorrenti L. (2008). La learned helplessness. In: P. Filippello. *Valutazioni e trattamento di disturbi del comportamento. Interventi cognitivo-trattamentali in ambito scolastico e familiare*. Piccin. pp.27-80.
- 6) Filippello P., Sorrenti L. (in stampa). Lo sviluppo dei processi di apprendimento. Analisi delle variabili correlate. In: P.Filippello. *I disturbi dell'apprendimento*, Piccin, pp.11-38

Proceedings Convegni Internazionali

- 1) Mezzatesta E., Cavallari B., Fanara G., Sorrenti L. (2008). Uno studio sul mobbing attraverso l'applicazione di un proiettivo tematico. XIX International Congress of Rorschach and Projectives Methods, July, 22-26, Leuven, Table of Contents, pag.299.
- 2) Fanara G., De Vivo A., Cavallari B., Mezzatesta E., Sorrenti L. Di Rosa A.E. (2008). La nascita del Rorschach tra cultura e scienza. XIX International Congress of Rorschach and Projectives Methods, July, 22-26, Leuven, Table of Contents, pag.301.

Abstracts in Atti di Convegni Nazionali

- 1) Cuzzocrea F., Sorrenti L., Oliva P., (2001). Rapporti tra competenze cognitive, metacognitive ed emotivo-motivazionali nella comprensione della lettura. *15° Congresso AIP-Psicologia dello sviluppo, 26-28 Settembre 2001*, Palermo pp.140-141.
- 2) Sorrenti L. (2002). Influenza dello sviluppo delle competenze socio-emotive in ambito sociale e scolastico. Convegno "Emozioni: cultura, comunicazione, benessere", 28-29 Novembre, 2002, Bari- Progedit, pp.278-279 (premiato come miglior lavoro per la sezione giovani ricercatori).
- 3) Sorrenti L. (2003). Apprendimento strategico e successo scolastico. *XVII Congresso AIP-Psicologia dello sviluppo, 22-25 Settembre 2003*, Bari, pp.450-441
- 4) Sorrenti L. (2004). La professionalità docente transculturale. In: R.Semerato (a cura di). *LA FORMAZIONE CONTINUA. Prospettive per una nuova professionalità docente*. Pensa Multimedia, Ed., pp.99.109. (Atti della IV Biennale sulla didattica universitaria: formazione continua, globalizzazione, sviluppo sostenibile, Padova, 23-25 Ottobre, 2002).
- 5) Sorrenti L. Oliva P., (2004). Stereotipi sull'handicap e sui disturbi dell'apprendimento nella formazione degli insegnanti. Corso di aggiornamento a struttura congressuale su: apprendimento e sviluppo sociale: Famiglia, Scuola e Società, 1-3 Aprile, 2004, Messina organizzato dal CNIS, in collaborazione con al Sez. di Psicologia del Dipartimento di Pedagogia e Scienze dell'Educazione.
- 6) Sorrenti L.(2004). Rendimento scolastico e adattamento sociale dei bambini stranieri. *XVIII Congresso AIP-Psicologia dello sviluppo, 20-23 Settembre 2004*, Sciacca, pp.624-626.
- 7) Sorrenti L, Staropoli T., Cedro C. (2005). Autovalutazione ed eterovalutazione di alunni con problemi comportamentali: aspetti evolutivi. *XIX Congresso AIP-Psicologia dello sviluppo, 20-23 Settembre 2005*, Cagliari, pp.35-38.
- 8) Oliva P. Cuzzocrea F., Sorrenti L (2005). Capacità attitudinali e risorse individuali nella scelta del percorso di studi. *7° Convegno Nazionale-Orientamento alla scelta:ricerche, formazione, applicazioni*. 24-26 Novembre, Padova
- 9) Quattropiani M.C., Sorrenti L. (2005). Immagini mentali e aspetti neuropsicologici: uno studio su pazienti affetti da sclerosi multipla e lesioni emisferiche destre. *5° Congresso Nazionale disabilità trattamento, integrazione, 9-11 Giugno, 2005*, Padova.

- 10) Quattropiani M.C., Sorrenti L. (2005). Manifestazioni depressive nella sclerosi multipla: processi endogeni o reattivi? *5° Congresso Nazionale disabilità trattamento, integrazione*, 9-11 Giugno, 2005, Padova.
- 11) Filippello P., Sorrenti L., Fiorentino S. (2006). Problem Solving sociale e processi di codifica in soggetti aggressivi: l'attribuzione delle emozioni. *XX Congresso AIP-Psicologia dello sviluppo*, 15-17 Settembre 2006, Verona, pp.236-237.
- 12) Fanara G., Mazzatesta E., Cavallari B., Sorrenti L. (2007). Mobbing: aspetti psicosociale di un fenomeno emergente. *Terza Conferenza tematica SIP: "Fattori di rischio dei disturbi psichici"*, 7 Novembre, 2007, Roma.
- 13) Fanara G., Mazzatesta E., Cavallari B., Sorrenti L. (2007). Vivere la disabilità oggi: aspetti sociali e riabilitazione psichiatrica. *Terza Conferenza tematica SIP: "Fattori di rischio dei disturbi psichici"*, 7 Novembre, 2007, Roma.
- 14) Sorrenti L., Mazzatesta E., Cavallari B., Fanara G. (2007). L'adattamento dei giovani stranieri in contesti multiculturali: una indagine sui fattori di rischio. *Terza Conferenza tematica SIP: "Fattori di rischio dei disturbi psichici"*, 7 Novembre, 2007, Roma.
- 15) Cavallari B., Sorrenti L. (2008). Presa in carico della persona con disabilità: progetti futuri. *Atti del Convegno "Promozione della Salute e servizi socio-sanitari"*, organizzato dall'A.N.F.F.A.S., 17 Novembre 2007, Messina Aracne ed., pp.73-86.
- 16) Larcán R., Filippello P., Cuzzocrea F., Sorrenti L. (2008). Comprensione e integrazione di stati mentali in bambini con autismo ad alto funzionamento. *Giornata di studio "Disturbi dell'apprendimento e disabilità intellettive nel ciclo evolutivo"*, I.R.C.C.S.-Università Kore di Enna, A.I.R.I.P.A., Sez. Sicilia, 7-Maggio 2008, Troina.
- 17) Filippello P., Sorrenti L., Domini T. (2008). Comprensione e integrazione di stati epistemici, motivazionali ed emotivi nei bambini autistici. *XXII Congresso AIP-Psicologia dello sviluppo*, 20-22 Settembre 2008, Padova, p.165.
- 18) Fanara G., Mezzatesta E., Cavallari B., Sorrenti L., Mortillaro M., Nicotina A. (2008). Alterazioni del sonno e dell'umore negli adolescenti. *IV Conferenza tematica SIP: "Relazione e comprensione in Psichiatria: la complessità della cura"*, 12-14 Novembre 2008, Venezia.
- 19) Fanara G., Mezzatesta E., Cavallari B., Sorrenti L., Spampinato F.C., Alfa R., Nicotina A., Di Rosa A.E. (2008). Ritardo mentale e nosografia psichiatrica. *IV Conferenza tematica SIP: "Relazione e comprensione in Psichiatria: la complessità della cura"*, 12-14 Novembre 2008, Venezia.
- 20) Filippello P., Sorrenti L., Dominici T., Marino F., (2008). Comprensione ed integrazione di stati mentali in bambini autistici ad alto funzionamento. *XVII Congresso A.I.R.I.P.A.-ONLUS, "I disturbi dell'apprendimento"*, 17-18 Ottobre 2008, Piacenza.
- 21) Sorrenti L.,(2009). Il ruolo di ANFFAS ONLUS nel Servizio Civile Nazionale. *Convegno Servizio Civile Aziendale "Buone prassi e sinergie per la promozione del Servizio Civile Volontario"*, USL, N.5, 30 Giugno 2009, Messina.
- 22) Fanara G., Mezzatesta E., Sorrenti L., Nicotina A., Delia E., Alfa R., Di Rosa A.E. (2009), Salute mentale e immagine corporea (Poster premiato). *XLV Congresso Nazionale SIP "La Psichiatria Moderna e il Mondo Reale: molteplicità, integrazione, eclettismo"*, 11-15 Ottobre 2009, Roma.
- 23) Filippello P., Sorrenti L., Rizzo A. (2010). Insuccesso scolastico, Learned helplessness e processi decisionali. *Psicologia e scuola. Giornata di studio sulle difficoltà di apprendimento*, 2 Ottobre 2010, Palermo

Tutti i titoli presentati vengono presi in considerazione per la valutazione

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Prof.ssa Rosalba Larcan

Il curriculum della candidata rivela un'attenzione continua e sufficientemente approfondita di tematiche di pertinenza della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. I suoi interessi si sono concentrati principalmente sui processi di apprendimento e sullo sviluppo di competenze cognitive, metacognitive ed emotive. Si è occupata inoltre di alcuni aspetti dello sviluppo atipico, rivelando una costante attenzione alle possibilità di applicazione in ambito scolastico e riabilitativo. La sua produzione scientifica, ricca ed articolata, rivela adeguate competenze teoriche e metodologiche.

Prof.ssa Silvia Perini

L'attività didattica della candidata è consistente, continuativa e tutta attinente tematiche inerenti il settore scientifico-disciplinare in oggetto. Anche l'attività di ricerca appare congruente con i suoi interessi in Psicologia dello sviluppo e proposta a numerosi convegni nazionali e internazionali. I numerosi titoli scientifici presentati sia in collaborazione che come autore unico -in particolare 2 articoli fra i più recenti sono pubblicati su riviste internazionali-, attestano una sicura padronanza non solo dei quadri di riferimento teorico, ma anche della metodologia della ricerca nel ciclo di vita.

Prof.ssa Carla Zappulla

Il curriculum della candidata rivela una notevole padronanza delle tematiche affrontate e una approfondita conoscenza della letteratura nazionale ed internazionale più aggiornata e sono tutti riconducibili al settore scientifico disciplinare oggetto del bando. La sua produzione scientifica, ricca ed articolata, rivela adeguate competenze teoriche e metodologiche.

VALUTAZIONE COLLEGIALE

L'attività didattica e gli interessi di ricerca testimoniati da una coerente e continua produzione scientifica sono pienamente pertinenti al settore scientifico disciplinare oggetto del concorso. Gli articoli e i capitoli in opere collettanee documentano una sicura competenza anche a livello metodologico e permettono di prevedere una graduale, ulteriore maturazione della candidata a tutti i livelli.

La Commissione

- Prof. ssa Rosalba Larcan (Presidente)
- Prof. ssa Silvia Perini (componente)
- Prof.ssa Carla Zappulla (Segretario)

ALLEGATO A9

Candidata: Staropoli Teresa

FORMAZIONE:

- Laurea in Psicologia ad indirizzo Clinico Sociale e di Comunità (1998)- Università di Palermo
- Master di II livello in Formatore dei Formatori – (a.a. 1999-2000) - Università di Lecce
- Specializzazione quadriennale post lauream in Psicoterapia Familiare Sistemico Relazionale (2003) Cooperativa Emmecì - Centro studi Terapia Relazionale e Familiare – Torino
- Master di II livello in Psicologia Scolastica (a.a.2002-03) Università di Messina
- Specializzazione quadriennale post-lauream in Psicologia Clinica (a.a.2008-09) Università di Messina
- Corso di perfezionamento in Criminologia (a.a. 2009-10) Università di Messina

DIDATTICA UNIVERSITARIA:

- Dal 2003 al 2005 ha svolto attività di tutor di laboratorio (a contratto) nei Corsi SISIS - Università di Messina
- Dal 2005 al 2008 ha svolto attività di tutor di laboratorio (a contratto) in discipline psicologiche presso l'Università di Messina
- Nell'a.a. 2008-09 ha svolto alcune lezioni seminariali in Master e Corsi di Perfezionamento- Università di Messina

ATTIVITÀ PROFESSIONALE

Dal 2003 al 2008 ha fatto numerose esperienze nell'ambito della formazione di docenti e genitori

Non avendo inviato la sua produzione scientifica, questa non può essere considerata ai fini della valutazione.

VALUTAZIONI INDIVIDUALI:

Prof.ssa Rosalba Larcan

Il curriculum della candidata riporta numerose esperienze di formazione in ambito psicologico e una sufficiente esperienza in ambito didattico. Risulta carente la produzione scientifica riportata in elenco. Tuttavia, non essendo state inviate, le sue pubblicazioni non possono comunque essere oggetto di valutazione.

Prof.ssa Silvia Perini

La candidata documenta esclusivamente attività di tutoraggio di laboratorio nei corsi SISIS e in discipline psicologiche non meglio identificate.

Prof.ssa Carla Zappulla

Il curriculum della candidata rivela numerose esperienze di formazione, ma non risulta del tutto pertinente al settore scientifico disciplinare oggetto del bando.

VALUTAZIONE COLLEGIALE

La carente produzione scientifica, per altro non inviata per la valutazione, non ha permesso di integrare con una valutazione più pertinente le informazioni relative alla formazione e alle esperienze didattiche relative al settore in oggetto.

La Commissione

- Prof. ssa Rosalba Larcan (Presidente)
- Prof. ssa Silvia Perini (componente)
- Prof.ssa Carla Zappulla (Segretario)